

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска  
Среднеахтубинского района Волгоградской области  
(МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска  
(протокол от 28.08.2025 № 01)



УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МДОУ ДС Ёлочка  
г. Краснослободска Н.Г. Елисева  
приказом от 01.09.2025 № 107 - ОД

Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска  
Среднеахтубинского района Волгоградской области  
на 2025-2026 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска (далее - ДОО) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОО.

### **1.2. Программное обеспечение**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Содержание программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от ФОП ДО, отводимых на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

### **1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной

деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Режим работы ДОУ.

МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- ✓ Первая младшая группа – 3 группы;
- ✓ Вторая младшая группа – 2 группы;
- ✓ Средняя группа – 2 группы;
- ✓ Старшая группа – 3 группы;
- ✓ Подготовительная к школе группа – 2 группы.

Начало учебного года 01 сентября 2025 года.

Окончание учебного года 31 августа 2026 года.

Продолжительность учебных занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого, восьмого лет жизни) - 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Оценка индивидуального развития дошкольников, а также результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 01.09.2025 по 15.09.2025 и с 18.05.2026 по 31.05.2026.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

**План образовательной деятельности по реализации ОП дошкольного образования в группах МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска на 2025 - 2026 учебный год**

*Таблица 1.*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>									
	<b>1-ая младшая группа</b>		<b>2-ая младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
<b>Физическое развитие</b>										
<i>Двигательная деятельность</i>	3 занятия физической культурой					3 занятия физической культурой				
<i>Здоровье</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
<b>Речевое развитие</b>										
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях					2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях				
Подготовка к обучению грамоте						1 образовательная ситуация в 2 недели				
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели									
<b>Познавательное развитие</b>										
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 образовательная ситуация в 2 недели					2 образовательные ситуации				
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели					2 образовательные ситуации				
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация					2 образовательные ситуации				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации					3 образовательные ситуации				
Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации									
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Социализация, безопасность, труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>10</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>10</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>13</b>	<b>5 часов 25 мин</b>	<b>15</b>	<b>7 часов 30 мин</b>

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

*Основная цель работы в летний оздоровительный период:* создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»
Июль	«Поселок Партенит»
	«Крым в наших сердцах!»
	«Неделя культуры»
	«Наши таланты!»
Август	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Наш любимый детский сад «Ромашка»

### 4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели

	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение как закаляющее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели
<i>Июнь-август</i>	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Воспитатели

Прощуровано, пронумеровано,  
8 (восьмью) листов.

Скреплено печатью:

Заведующий МДОУ ДС Елочка

г. Краснодара

Н.А. Динеева

